

## Przedmiotowe zasady oceniania z techniki

### 1. Podstawa prawna:

- Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Statut szkoły;
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania

### 2. Ocenianie ma na celu:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie,
- b) udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

### 3. Wymagania wobec ucznia na zajęciach. Uczeń na każdych zajęciach powinien:

- a) posiadać zeszyt, podręcznik i przybory szkolne,
- b) posiadać zadanie domowe,
- c) aktywnie i twórczo uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

Ocenianie poszczególnych form aktywności z techniki.

Ocenię podlegają: ćwiczenia praktyczne, sprawdziany, odpowiedzi ustne, praca ucznia na lekcji, zadania domowe, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

#### 1. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę.

#### 2. **Sprawdziany** mogą wymagać zapisania odpowiedzi na wydrukowanym arkuszu lub sprawdzać praktyczne umiejętności, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika.

- sprawdzian planuje się na zakończenie działu,
- uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy,
- sprawdzian pozwala zweryfikować wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznego do wykraczającego.

**3. Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- właściwe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

**4. Aktywność, przygotowanie i praca ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.

- plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji,
- minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu), brak zaangażowania w pracę na lekcji.

(Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą, trzy minusy ocenę niedostateczną).

**5. Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

**6. Zadania domowe** są pisemną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, ćwiczeniach lub w formie zleconej przez nauczyciela,
- brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami,
- przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

**7. Szczególne osiągnięcia** - Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny śródrocznej lub końcoworocznej jeżeli:

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w kółkach przedmiotowych,
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach w ramach projektów edukacyjnych,
- bierze udział i ma osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,
- w porozumieniu z nauczycielem samodzielnie przeprowadza fragment lekcji lub lekcję oraz wykonuje dodatkowe prace/ćwiczenia.

## Sposób oceniania

Co będzie oceniane	Forma oceny	Sposób realizacji	Informacja o osiągnięciach ucznia
Zadania domowe	(+) , (-) lub ocena od niedostatecznej do celującej Trzy (+) = bardzo dobry Trzy (-) = niedostateczny	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Zadanie uczeń wykonuje samodzielnie w zeszyte lub wykonuje pracę wytwórczą.  <u>Nauczanie zdalne:</u> Uczeń wysła czytelne zdjęcie samodzielnie wykonanego zadania na wskazany przez nauczyciela e-mail w podanym przez niego terminie.	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Ocena zapisana w dzienniku.  <u>Nauczanie zdalne:</u> Ocena wysłana mailowo na adres ucznia oraz zapisana w dzienniku.
Praca na lekcji	(+) lub (-) Trzy (+) = bardzo dobry Trzy (-) = niedostateczny	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.  <u>Nauczanie zdalne:</u> Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji online.	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Ocena zapisana w dzienniku.  <u>Nauczanie zdalne:</u> Informacja zwrotna, wysłana do ucznia jako odpowiedź na e-maila lub wykonanie pracy podczas lekcji online, zapisana w dzienniku elektronicznym.
Przygotowanie do lekcji	(+) lub (-) Trzy (+) = bardzo dobry Trzy (-) = niedostateczny	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Uczeń posiada niezbędne przybory i narzędzia potrzebne do wykonywania ćwiczeń i zadań podczas lekcji.  <u>Nauczanie zdalne:</u> Uczeń posiada niezbędne przybory i narzędzia potrzebne do wykonywania ćwiczeń i zadań podczas lekcji online.	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Ocena zapisana w dzienniku.  <u>Nauczanie zdalne:</u> Informacja zwrotna, wysłana do ucznia lub zapisana w dzienniku elektronicznym.
Odpowiedzi ustne	(+) , (-) lub ocena od niedostatecznej do celującej Trzy (+) = bardzo dobry Trzy (-) = niedostateczny	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Uczeń udziela na forum klasy odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie/pytania.  <u>Nauczanie zdalne:</u> Uczeń podczas lekcji online udziela odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie/pytania.	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Ocena zapisana w dzienniku.  <u>Nauczanie zdalne:</u> Informacja zwrotna udzielona uczniowi podczas lekcji online. Ocena zapisana w dzienniku.
Ćwiczenia praktyczne	Ocena w skali od celujący do niedostateczny	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Uczeń wykonuje pracę wytwórczą w celu sprawdzenia zdobytych umiejętności.  <u>Nauczanie zdalne:</u> Uczeń wykonuje pracę wytwórczą w celu sprawdzenia zdobytych umiejętności. Wykonuje i przesyła na email czytelne zdjęcie samodzielnie wykonanej pracy we wskazanym przez nauczyciela terminie.	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Ocena zapisane w dzienniku. W podanym przez nauczyciela terminie istnieje możliwość poprawy oceny.  <u>Nauczanie zdalne:</u> Ocena wysłana mailowo na adres ucznia oraz wpisana w dzienniku elektronicznym. W podanym przez nauczyciela terminie istnieje możliwość poprawy oceny.
Sprawdziany /Testy	Ocena w skali od celujący do niedostateczny	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Uczeń rozwiązuje zadania na przygotowanej przez nauczyciela karcie pracy lub wykonuje pracę wytwórczą w celu sprawdzenia zdobytych umiejętności.  <u>Nauczanie zdalne:</u> Uczeń przystępuje do testu online lub wykonuje pracę wytwórczą w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Wykonuje i przesyła na email czytelne zdjęcie samodzielnie wykonanej pracy we wskazanym przez nauczyciela terminie.	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Ocena zapisana w dzienniku. W podanym przez nauczyciela terminie istnieje możliwość poprawy oceny.  <u>Nauczanie zdalne:</u> Ocena zapisana w dzienniku. W podanym przez nauczyciela terminie istnieje możliwość poprawy oceny.

Gazetki, prezentacje, rozwiązania zadań dodatkowych	Ocena w skali od celujący do dostateczny	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Uczeń wykonuje samodzielnie lub w grupie uzgodnioną z nauczycielem pracę.  <u>Nauczanie zdalne:</u> Uczeń wykonuje samodzielnie lub w grupie uzgodnioną z nauczycielem pracę. Zdjęcie lub film wykonanej pracy wysyła do nauczyciela na wskazany przez niego adres.	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Ocena zapisana w dzienniku.  <u>Nauczanie zdalne:</u> Ocena wysłana mailowo na adres ucznia po otrzymaniu od niego wiadomości ze zdjęciem lub filmem wykonanej pracy oraz zapisana w dzienniku.
Udział w konkursach przedmiotowych	Ocena celujący za ponad 80% punktów	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Uczeń dobrowolnie uczestniczy w konkursie przedmiotowym.  <u>Nauczanie zdalne:</u> Uczeń dobrowolnie uczestniczy w konkursie online.	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Ocena celująca za ponad 80% punktów zapisana w dzienniku.  <u>Nauczanie zdalne:</u> Ocena celująca za ponad 80% punktów zapisana w dzienniku.

### Punktacja sprawdzianów

<b>Ocena ze sprawdzianu</b>	<b>zakres % punktów</b>
6 (celujący)	100% - 95% + zadanie dodatkowe
5 (bardzo dobry)	94% - 85%
4 (dobry)	84% - 70%
3 (dostateczny)	69% - 50%
2 (dopuszczający)	49% - 30%
-2 (- dopuszczający)	29% - 25%
1 (niedostateczny)	24% - 0%

Uczeń ma prawo zgłosić **dwa nieprzygotowania** do zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów) bez podania przyczyny w ciągu półrocza:

- a) musi tego dokonać na początku lekcji
- b) nieprzygotowanie nie zwalnia z pracy na lekcji

### Zasady poprawiania ocen

Uczeń ma prawo poprawić każdą otrzymaną ocenę (wyjątkiem są oceny za plusy i minusy otrzymywane za przygotowanie do zajęć i pracę na lekcji), po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.

### Wystawianie oceny

Nauczyciel przed podjęciem decyzji o wystawieniu oceny na podstawie wykonanej pracy bierze pod uwagę indywidualne możliwości edukacyjne ucznia oraz jego wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Oceny częściowe wystawione w danym semestrze stanowią podstawę do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.

## Sposób powiadamiania rodziców o wynikach w nauce.

Rodzice zostają powiadomieni o ocenach cząstkowych w następujący sposób:

- a) Na comiesięcznym zebraniu rodzice otrzymują od wychowawcy klasy wykaz ocen cząstkowych z poszczególnych przedmiotów.
- b) Poprzez dziennik elektroniczny opiekunowie mają stały wgląd w oceny dziecka.
- c) Rodzice mogą skontaktować się indywidualnie z nauczycielem przedmiotu w dniu zebrania lub w innym umówionym terminie, w sprawie postępów w nauce swojego dziecka.
- d) Rodzice uczniów zagrożonych oceną "niedostateczny" na koniec pierwszego semestru lub roku zostaną powiadomieni w sposób określony przez Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

**W ocenianiu uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych uwzględniane zostają zalecenia poradni, czyli:**

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenianie ich etapami,
- konieczność odczytywania poleceń otrzymanych w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego i zapisywanych ćwiczeń,
- dostosowanie złożoności ćwiczenia do możliwości ucznia.