

Przedmiotowe zasady oceniania z religii dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej

I. Podstawa prawna:

- Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- statut szkoły;
- Wewnętrzne Zasady Oceniania

II. Ocenianie ma na celu:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie,
- b) udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

III. Wymagania wobec ucznia na zajęciach. Uczeń na każdym zajęciach powinien:

- a) posiadać zeszyt, podręczniki i szkolne przybory,
- b) posiadać zadanie domowe,
- c) aktywnie i twórczo uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

IV. Ogólne kryteria ocen:

- 1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: a) w pełni opanował treści i umiejętności określone w programie danej klasy, b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią);
- 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań problemów w nowych sytuacjach;
- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: a) opanował poziom wymagań rozszerzających, b) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności, c) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- 4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: a) opanował poziom wymagań podstawowych, b) opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie;
- 5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: a) opanował poziom wymagań koniecznych, b) opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji, c) rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;

6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych,

V. W ciągu całego roku szkolnego uczeń może otrzymać oceny z następujących obszarów oceniania na religii:

| | |
|---|--|
| 1) kartkówka | a) kontroluje opanowanie wiadomości i umiejętności z bieżącej partii materiału (maksymalnie 3 ostatnie lekcje) lub pracy domowej, b) nie musi być zapowiedziana, c) nie poprawia się oceny z kartkówki – traktowana jak forma wypowiedzi ustnej; |
| 2) odpowiedź ustna | a) kontroluje opanowanie bieżących partii materiału (maksymalnie 3 ostatnie lekcje); |
| 3) kontrola zeszytów przedmiotowych lub ćwiczeniowych | a) przynajmniej 1 raz w semestrze pod kątem systematyczności i estetyki ich prowadzenia; |
| 4) praca domowa | a) sprawdzana na bieżąco, b) w zależności od stopnia trudności może być oceniana wg skali oceniania bieżącego lub za pomocą plusów lub minusów. Za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za trzy „-” otrzymuje ocenę niedostateczną; c) w przypadku braku pracy domowej: - nauczyciel prowadzący lekcję wpisuje uwagę do dziennika elektronicznego. Każda uwaga wpisana w dzienniku elektronicznym powinna mieć dopisek: „Proszę o potwierdzenie otrzymania informacji”; - po trzech informacjach, że uczeń nie ma zadania domowego, nauczyciel przedmiotu w porozumieniu z wychowawcą klasy wzywa rodziców do szkoły. Z rozmowy sporządzana jest notatka, którą podpisują osoby uczestniczące w rozmowie i jest ona przechowywana w teczce wychowawcy; - jeżeli poczynione kroki nie przyniosą efektu, wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i rodzicem w obecności wicedyrektora lub dyrektora. . |
| 5) aktywność na zajęciach | a) ocenie podlega praca samodzielna i w grupie podczas lekcji, b) uczeń aktywny otrzymuje „+”. Za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; |
| 8) współpraca w grupie | a) ogólne zaangażowanie w pracę grupy, b) bezpośredni wkład w realizację powierzonego zadania, c) do kryteriów głównych zalicza się: pomysłowość, wkład pracy, estetykę. |
| 6) praca pozalekcyjna | a) udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, kwalifikacja do kolejnego etapu konkursu, przedstawienia teatralne (uczeń otrzymuje ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą -w zależności od rangi konkursu oraz bezpośredniego |

| | |
|--|---|
| | <p>wkładu pracy w realizację powierzonego zadania.) – przynajmniej raz w semestrze.</p> <p>b) zaangażowanie podczas zajęć pozalekcyjnych (odpowiednio „+” lub ocena zaproponowana przez nauczyciela prowadzącego</p> <p>c) - udział w jasełkach, zaangażowanie podczas Mszy św. w czasie uroczystości szkolnych i rekolekcji.</p> <p>d) - w miarę systematyczne uczęszczanie na nabożeństwa,</p> |
| 7) Ocenianie podczas nauczania zdalnego | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń zapoznaje się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela. 2. Uczeń rozwiązuje samodzielnie karty pracy 3. Zadane prace przesyłane są przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego. 4. Prace do sprawdzenia uczeń odsyła na służbowy adres e-mail podany przez nauczyciela przedmiotu. 5. Nauczyciel po sprawdzeniu zadania odsyła uczniowi informację zwrotną. 6. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie podanych przez siebie prac, zadań, treści. 7. Prace nadsyłane przez uczniów są oceniane plusami i minusami lub ocenami w zależności od wykonanej pracy. 8. Kartkówki zgodnie z zapisem w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania nie podlegają poprawie. 9. Ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka 10. Za każdy brak nadesłanej pracy uczeń otrzymuje „-”. Trzy „-” dają ocenę niedostateczną. |

VI. 1. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej i końcowo rocznej **nie jest** średnia arytmetyczna uzyskanych ocen.

2. Prace uczniów przechowywane są do końca roku szkolnego.

VII. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny śródrocznej lub końcoworocznej jeżeli:

a) aktywnie i systematycznie uczestniczy w kołach przedmiotowych,

b) bierze udział i ma osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.

c) w porozumieniu z nauczycielem samodzielnie przeprowadza fragment lekcji lub lekcję,

d) otrzyma siedem ocen bardzo dobrych z aktywności na lekcjach języka polskiego w ciągu całego roku szkolnego (pięć plusów = ocena bardzo dobra)

VIII. Uczeń ma prawo zgłosić **dwa nieprzygotowania** do zajęć bez podania przyczyn w ciągu półrocza;

a) musi tego dokonać na początku lekcji,

b) nieprzygotowanie nie zwalnia z pracy na lekcji.

IX. Informacja o ocenach

1. Uczeń ma prawo znać wszystkie swoje oceny.
2. Nauczyciel stosuje ocenianie kształtujące.
3. Rodzice mają możliwość monitorowania postępów dziecka poprzez systematyczny wgląd do dziennika elektronicznego. W uzasadnionych przypadkach
4. Rodzice mają możliwość wglądu do pisemnych form pracy dziecka podczas spotkań z rodzicami lub po uprzednim umówieniu się z nauczycielem.
5. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel zobowiązany jest do indywidualnego kontaktu z rodzicami w celu zaznajomienia go z trudną sytuacją dydaktyczną ucznia.
6. Na pierwszej lekcji nauczyciel przedmiotu sporządza listę uczniów, którzy zapoznali się z PZO.
7. Rodzice podczas pierwszego spotkania na początku roku szkolnego zapoznają się z PZO z poszczególnych przedmiotów i potwierdzają to podpisem.

KLASA II SEMESTR I

| Dział | OCENA | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I. Ja i mój Bóg | <ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że Jezus jest Nauczycielem, którego Bóg posłał do ludzi • potrafi wskazać przedmioty przypominające o obecności Boga w naszych domach • rozumie, że Jezus jest zawsze z nami • rozumie, że Pismo Święte jest listem Boga do ludzi • zna pojęcia: stworzyć, Stworzyciel • wie, że Bóg stworzył świat z miłości • pamięta, że Bóg stworzył człowieka • podaje, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie • wie, że Bóg stworzył anioły • wie, czym jest modlitwa • podaje, kiedy powinniśmy się modlić • wie, czym jest kościół i zna jego określenia • wie, w jakim celu przychodzimy do kościoła • rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi • rozumie, że Kościół jest rodziną Bożą • podaje moment, w którym stajemy się dziećmi Bożymi • rozumie, że Jezus czyni cuda, aby pomóc ludziom i okazać swą miłość • podaje przykłady w jaki sposób można czynić dobro | <ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę Bożego błogosławieństwa w roku szkolnym • potrafi dzielić się wspomnieniami z wakacji • określa, czym jest modlitwa, • rozumie, że krzyż jest znakiem obecności Pana Jezusa w klasie, szkole, w domu oraz innych miejscach • potrafi wyjaśnić, kiedy jego zachowanie w szkole jest dobre • pamięta dialog z Mszy Świętej: „Oto słowo Boże – Bogu niech będą dzięki” • w skupieniu słucha słowa Bożego • wymienia elementy świata stworzonego przez Boga • wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga • pamięta słowa hymnu „Święty, Święty” • pamięta tekst modlitwy do Anioła Stróża • okazuje szacunek dla modlitwy własnej i innych • wyraża szacunek w miejscu przebywania Boga – kościele • pamięta słowa, jakie wypowiada kapłan w momencie udzielania chrztu św. • rozumie, że Eucharystia jednoczy wszystkie dzieci Boże • pamięta treść perykopy J 6,5.8-13 • rozumie istotę cudu dokonującego się na Mszy Świętej • podaje motywy przejawów dobroci Jezusa • stara się czynić dobro w swoim środowisku, | <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada modlitwę dziękczynną związaną z przeżyтыми wakacjami i rozpoczynanym rokiem szkolnym • pamięta słowa modlitwy „Ojcze nasz • starannie wykonuje znak krzyża św., • stara się dobrze zachowywać w szkole, aby podobać się Bogu • potrafi opowiedzieć, jak powinniśmy słuchać słowa Bożego na katechezie i w kościele • pamięta słowa modlitwy: „Wierzę w Boga, Ojca wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi” • dba o czystość i piękno swego otoczenia. • potrafi zaśpiewać piosenkę „Chwałę Ciebie, Panie” • wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za dar życia, • potrafi sformułować wezwania modlitwy uwielbienia Boga za piękny świat • potrafi wyjaśnić, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć • potrafi zaśpiewać z odpowiednimi gestami piosenkę „Jezus o poranku” • potrafi opisać, jak powinniśmy się zachowywać w kościele • potrafi opowiedzieć, jak odbywa się sakrament chrztu św., • potrafi zaśpiewać piosenkę „Abba, Abba – tatusiu” • potrafi opisać poznane cuda Pana Jezusa • potrafi narysować wybrany z cudów Pana Jezusa • potrafi narysować swój dobry uczynek | <ul style="list-style-type: none"> • potrafi w indywidualnej modlitwie prosić Boga o błogosławieństwo • potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza • śpiewem uwielbia Boga • potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Jezusowi za Jego obecność • potrafi wyjaśnić, jak możemy odpowiadać Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas • potrafi narysować kilka Bożych stworzeń • potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o świat stworzony przez Boga • potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg stworzył nas na swój obraz i podobieństwo • wyraża wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia • potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi | <ul style="list-style-type: none"> • potrafi ułożyć krótkie modlitwy • potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza • potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Jezusowi za Jego obecność • potrafi wyjaśnić, jak możemy odpowiadać Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas • potrafi narysować kilka Bożych stworzeń • potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o świat stworzony przez Boga • potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg stworzył nas na swój obraz i podobieństwo • potrafi opisać, jak powinniśmy wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia • potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi • potrafi ułożyć krótkie modlitwy • potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza • potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Jezusowi za Jego obecność • potrafi wyjaśnić, jak możemy odpowiadać Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas • potrafi narysować kilka Bożych stworzeń • potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o świat stworzony przez Boga • potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg stworzył nas na swój obraz i podobieństwo • potrafi opisać, jak powinniśmy wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia • potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi • potrafi ułożyć krótkie modlitwy • potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza • potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Jezusowi za Jego obecność • potrafi wyjaśnić, jak możemy odpowiadać Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas • potrafi narysować kilka Bożych stworzeń • potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o świat stworzony przez Boga • potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg stworzył nas na swój obraz i podobieństwo • potrafi opisać, jak powinniśmy wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia • potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi |

