

Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki

1. Podstawa prawna:

- Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- statut szkoły;
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania

2. Ocenianie ma na celu:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie,
- b) udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

3. Wymagania wobec ucznia na zajęciach. Uczeń na każdych zajęciach powinien:

- a) posiadać zeszyt, podręczniki i szkolne przybory,
- b) posiadać zadanie domowe,
- c) aktywnie i twórczo uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

Ocenianie poszczególnych form aktywności z informatyki.

Ocenię podlegają: ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę.

2. **Sprawdziany** mogą wymagać zapisania odpowiedzi na wydrukowanym arkuszu lub sprawdzać praktyczne umiejętności na komputerze, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika.

- sprawdzian planuje się na zakończenie działu,
- uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy,
- sprawdzian pozwala zweryfikować wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznego do wykraczającego.

3. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- właściwe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

4. Aktywność, przygotowanie i praca ucznia na lekcji są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.

- plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji.

(Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą, trzy minusy ocenę niedostateczną).

5. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

6. Szczególne osiągnięcia - Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny śródrocznej lub końcoworocznej jeżeli:

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w kółkach przedmiotowych,
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach w ramach projektów edukacyjnych,
- bierze udział i ma osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,
- w porozumieniu z nauczycielem samodzielnie przeprowadza fragment lekcji lub lekcję oraz wykonuje dodatkowe prace/ćwiczenia.

Sposób oceniania

Co będzie oceniane	Forma oceny	Sposób realizacji	Informacja o osiągnięciach ucznia
Praca na lekcji	(+) lub (-) Trzy (+) = bardzo dobry Trzy (-) = niedostateczny	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. <u>Nauczanie zdalne:</u> Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji online.	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Ocena zapisana w dzienniku. <u>Nauczanie zdalne:</u> Informacja zwrotna, wysłana do ucznia jako odpowiedź na e-maila lub wykonanie pracy podczas lekcji online. Ocena zapisana w dzienniku.
Przygotowanie do lekcji	(+) lub (-) Trzy (+) = bardzo dobry Trzy (-) = niedostateczny	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Uczeń posiada niezbędne przybory i narzędzia potrzebne do wykonywania ćwiczeń i zadań podczas lekcji. <u>Nauczanie zdalne:</u> Uczeń posiada niezbędne przybory i narzędzia potrzebne do wykonywania ćwiczeń i zadań podczas lekcji online.	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Ocena zapisana w dzienniku. <u>Nauczanie zdalne:</u> Informacja zwrotna, wysłana do ucznia. Ocena zapisana w dzienniku.
Odpowiedzi ustne	(+) , (-) lub ocena od niedostatecznej do celującej Trzy (+) = bardzo dobry Trzy (-) = niedostateczny	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Uczeń udziela na forum klasy odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie/pytania. <u>Nauczanie zdalne:</u> Uczeń podczas lekcji online udziela odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie/pytania.	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Ocena zapisana w dzienniku. <u>Nauczanie zdalne:</u> Informacja zwrotna udzielona uczniowi podczas lekcji online. Ocena zapisana w dzienniku.
Ćwiczenia praktyczne	Ocena w skali od celujący do niedostateczny	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Uczeń wykonuje pracę wytwórczą przy komputerze w celu sprawdzenia zdobytych umiejętności. <u>Nauczanie zdalne:</u> Uczeń wykonuje pracę wytwórczą przy komputerze w celu sprawdzenia zdobytych umiejętności. Wykonuje i przesyła na email czytelne zdjęcie lub inny plik samodzielnie wykonanej pracy we wskazanym przez nauczyciela terminie.	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Ocena zapisane w dzienniku. W podanym przez nauczyciela terminie istnieje możliwość poprawy oceny. <u>Nauczanie zdalne:</u> Ocena wysłana mailowo na adres ucznia oraz wpisana w dzienniku elektronicznym. W podanym przez nauczyciela terminie istnieje możliwość poprawy oceny.
Sprawdziany /Testy	Ocena w skali od celujący do niedostateczny	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Uczeń rozwiązuje zadania na przygotowanej przez nauczyciela karcie pracy lub wykonuje pracę wytwórczą przy komputerze w celu sprawdzenia zdobytych umiejętności. <u>Nauczanie zdalne:</u> Uczeń przystępuje do testu online lub wykonuje pracę wytwórczą przy komputerze w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Wykonuje i przesyła na email czytelne zdjęcie lub inny plik samodzielnie wykonanej pracy we wskazanym przez nauczyciela terminie.	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Ocena zapisana w dzienniku. W podanym przez nauczyciela terminie istnieje możliwość poprawy oceny. <u>Nauczanie zdalne:</u> Ocena zapisana w dzienniku. W podanym przez nauczyciela terminie istnieje możliwość poprawy oceny.
Gazetki, prezentacje, rozwiązania zadań dodatkowych	Ocena w skali od celujący do dostateczny	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Uczeń wykonuje samodzielnie lub w grupie uzgodnioną z nauczycielem pracę. <u>Nauczanie zdalne:</u> Uczeń wykonuje samodzielnie lub w grupie uzgodnioną z nauczycielem pracę. Zdjęcie lub inny odpowiedni plik z wykonaną pracą wysyła do nauczyciela na wskazany przez niego adres.	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Ocena zapisana w dzienniku. <u>Nauczanie zdalne:</u> Ocena wysłana mailowo na adres ucznia po otrzymaniu od niego wiadomości ze zdjęciem lub filmem wykonanej pracy oraz zapisana w dzienniku.

Udział w konkursach przedmiotowych	Ocena celujący za ponad 80% punktów	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Uczeń dobrowolnie uczestniczy w konkursie przedmiotowym. <u>Nauczanie zdalne:</u> Uczeń dobrowolnie uczestniczy w konkursie online.	<u>Nauczanie stacjonarne:</u> Ocena celująca za ponad 80% punktów zapisana w dzienniku. <u>Nauczanie zdalne:</u> Ocena celująca za ponad 80% punktów zapisana w dzienniku.
------------------------------------	-------------------------------------	--	---

Punktacja sprawdzianów

Ocena ze sprawdzianu	zakres % punktów
6 (celujący)	100% - 95% + zadanie dodatkowe
5 (bardzo dobry)	94% - 85%
4 (dobry)	84% - 70%
3 (dostateczny)	69% - 50%
2 (dopuszczający)	49% - 30%
-2 (- dopuszczający)	29% - 25%
1 (niedostateczny)	24% - 0%

Uczeń ma prawo zgłosić **dwa nieprzygotowania** do zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów) bez podania przyczyny w ciągu półroczka:

- a) musi tego dokonać na początku lekcji
- b) nieprzygotowanie nie zwalnia z pracy na lekcji

Zasady poprawiania ocen

Uczeń ma prawo poprawić każdą otrzymaną ocenę (wyjątkiem są oceny za plusy i minusy otrzymywane za przygotowanie do zajęć i pracę na lekcji), po przednim ustaleniu terminu z nauczycielem.

Wystawianie oceny

Nauczyciel przed podjęciem decyzji o wystawieniu oceny na podstawie wykonanej pracy bierze pod uwagę indywidualne możliwości edukacyjne ucznia oraz jego wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Oceny częściowe wystawione w danym semestrze stanowią podstawę do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.

Sposób powiadamiania rodziców o wynikach w nauce.

Rodzice zostają powiadomieni o ocenach częściowych w następujący sposób:

- a) Na comiesięcznym zebraniu rodzice otrzymują od wychowawcy klasy wykaz ocen częściowych z poszczególnych przedmiotów.
- b) Poprzez dziennik elektroniczny opiekunowie mają stały wgląd w oceny dziecka.
- c) Rodzice mogą skontaktować się indywidualnie z nauczycielem przedmiotu w dniu zebrania lub w innym umówionym terminie, w sprawie postępów w nauce swojego dziecka.

- d) Rodzice uczniów zagrożonych oceną "niedostateczny" na koniec pierwszego semestru lub roku zostaną powiadomieni w sposób określony przez Wewnętrzne Zasady Oceniania.

W ocenianiu uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych uwzględniane zostają zalecenia poradni, czyli:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenianie ich etapami,
- konieczność odczytywania poleceń otrzymanych w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego i zapisywanych ćwiczeń,
- dostosowanie złożoności ćwiczenia do możliwości ucznia.