

Przedmiotowe zasady oceniania

historia

rok szkolny 2020/2021

1. Podstawa prawna:

- Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- statut szkoły;
- Wewnętrzne Zasady Oceniania

2. Wymagania wobec ucznia na zajęciach historii:

Uczeń na każdym zajęciu powinien:

- posiadać zeszyt, podręczniki i szkolne przybory,
- być przygotowany do zajęć poprzez opanowanie poprzednio omówionego materiału,
- mieć wykonane zadanie domowe,
- aktywnie i twórczo uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

3. W ciągu całego roku szkolnego uczeń może otrzymać oceny z następujących obszarów oceniania na historii:

Co jest oceniane?	Czego dotyczy?	Jak jest oceniane?	Uwagi
Sprawdzian	materiał powyżej trzech jednostek lekcyjnych, po każdym dziale	W stopniach szkolnych w skali od 1 do 6 . skala oceny: celujący: 95% -100% bardzo dobry: 85% -94% dobry: 70%-84% dostateczny: 50%-69% dopuszczający: 30% -49% - niedostateczny:29% - 0% W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń pisze sprawdzian w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.	Informacja o sprawdzianie z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń jest zobowiązany do poprawy oceny niedostatecznej tydzień po omówieniu prac.
Kartkówka	wiadomości i umiejętności z maksymalnie trzech ostatnich lekcji lub	w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6 . Oceny z kartkówki nie	bez zapowiedzi

	trudniejszej i obszerniejszej pracy domowej	poprawia się.	
Indywidualne odpowiedzi ustne	wiadomości i umiejętności z maksymalnie trzech ostatnich lekcji	w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6 .	bez zapowiedzi
Prace domowe	Materiał z bieżących lekcji.	W zależności od stopnia trudności i objętości mogą być oceniane według skali ocen lub za pomocą plusów i minusów (3 plusy dają ocenę bdb, trzy minusy dają ocenę ndst.)	
Aktywność na zajęciach	wiadomości i umiejętności wynikające z lekcji	za pomocą plusów i minusów lub oceny (3 plusy dają ocenę bdb, trzy minusy dają ocenę ndst.), 6 ocen bdb w ciągu roku podwyższa ocenę roczną	ocenie podlega praca samodzielna i w grupie (zgodnie z zaangażowaniem ucznia)
Prace długoterminowe	referaty, prezentacje multimedialne, gazetki, plakaty, przedstawienia teatralne itd.	w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6 . Prace nie oddane w terminie tracą możliwość otrzymania maksymalnej oceny.	Jeżeli wykonane są grupowo – ocena wynika ze stopnia zaangażowania.
Prowadzenie zeszytu	regularność zapisu i ogólna estetyka	w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6	przynajmniej raz w semestrze
Prace dodatkowe	Makiety, modele, prezentacje multimedialne itd.	w stopniach szkolnych w skali od 3 do 6	uczeń wykonuje je dobrowolnie
Udział w konkursach	materiał wykraczający poza program nauczania	ocena dodatkowa: bdb – za udział cel – za 1., 2., 3. miejsce	

4. Zasady oceniania:

- a) Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru raz nieprzygotowanie (nie dotyczy to zapowiedzianego sprawdzianu) bez podania przyczyny.
- b) Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie tygodnia od rozdania i omówienia prac.
- c) Uczniowie są zobowiązani do poprawy ocen niedostatecznych. Ma to nastąpić w terminie tygodnia od rozdania i omówienia prac. W przypadku dłuższej nieobecności nauczyciel ustala z uczniem indywidualny termin poprawy.
- d) Formy kontroli bieżącej tj.: kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe nie podlegają poprawie. Na każdej lekcji uczeń poprzez odpowiedź ustną lub indywidualną aktywność ma okazję do poprawy ocen.
- e) Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując dodatkowe zadanie, opracowując referaty na temat określony przez nauczyciela lub tworząc własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).
- f) Ocena semestralna i końcowa jest wystawiana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych obejmujących prace ucznia w całym semestrze, ale **nie jest** średnią arytmetyczną wszystkich ocen.
- g) Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny śródrocznej lub końcoworocznej jeżeli:
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w kółkach przedmiotowych,
 - aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach w ramach projektów edukacyjnych,
 - bierze udział i ma osiągnięcia w konkursach przedmiotowych: 1., 2., 3. miejsce lub kwalifikacja do kolejnego etapu = celujący; udział: bardzo dobry
 - w porozumieniu z nauczycielem samodzielnie przeprowadza fragment lekcji lub lekcję,
 - otrzyma sześć ocen bardzo dobrych z aktywności na lekcjach w ciągu całego roku szkolnego (trzy plusy = ocena bardzo dobra).
- h) Informacja o ocenach
- Uczeń ma prawo znać wszystkie swoje oceny.
 - Nauczyciel stosuje ocenianie kształtujące.
 - Rodzice mają możliwość monitorowania postępów dziecka poprzez systematyczny wgląd do dziennika elektronicznego. W uzasadnionych przypadkach Rodzice mają możliwość wglądu do pisemnych form pracy dziecka podczas spotkań z rodzicami lub po uprzednim umówieniu się z nauczycielem.
 - W uzasadnionych przypadkach nauczyciel zobowiązany jest do indywidualnego kontaktu z rodzicami w celu zaznajomienia go z trudną sytuacją dydaktyczną ucznia.

5. Uczeń wspólnie z rodzicami regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela zamieszczane w dzienniku.

1. Uczeń zapoznaje się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela.
2. Testy, karty pracy i zadania sprawdzające wiedzę (również te on_line) uczeń rozwiązuje samodzielnie.
3. Nauczyciel przedmiotu informuje o tym, które zadania należy sfotografować, nagrać, wykonać on_line na komputerze, telefonie lub innym urządzeniu mobilnym.
4. Zadane prace przesyłane są przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego (zakładka zadania domowe) lub podane na stronie epodreczniki.pl.
5. Prace do sprawdzenia odsyłamy na służbowy adres e-mail podany przez nauczyciela przedmiotu. W tytule zapisany jest temat lekcji.
6. Nauczyciel może odpowiedzieć na maila, dając informację zwrotną uczniowi/rodzicowi, że otrzymał zadanie, pracę itp.
7. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie podanych przez siebie prac, zadań, treści.
8. Prace nadsyłane przez uczniów są oceniane plusami lub minusami (tylko za brak pracy). Liczba plusów na ocenę bardzo dobrą: „3”
Liczba minusów na ocenę niedostateczną: „3”
9. W przypadku sprawdzianów lub obszerniejszych zadań stawiana jest ocena w skali od 1 – 6. Sprawdziany, testy w formie on_line zawierają powyżej 10 pytań. Kartkówki z kolei do 10 pytań.
10. W przypadku sprawdzianów, testów, obszerniejszych materiałów czy kartkówek nauczyciel może zastosować sprawdzenie w formie on_line np. na stronie umożliwiającej przeprowadzenie testów.
11. Sprawdziany i testy można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
12. Kartkówki zgodnie z zapisem w Wewnętrznych Zasadach Oceniania nie podlegają poprawie.
12. Uczeń, który przysłał pracę po terminie wyznaczonym przez nauczyciela danego przedmiotu nie otrzymuje „+”, a ma usunięty „-”.
13. Ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka
14. Problemy wynikające z zadawanych prac będą rozwiązywane indywidualnie z nauczycielem –on_line.
15. W przypadku zajęć nie prowadzonych w czasie rzeczywistym uczeń ma obowiązek w czasie trwania planowanej lekcji wpisać „Obecny/a” na czacie platformy Teams (Zespół: Historia)