

# Zasady uczenia się biologii

## \*Nauczanie stacjonarne

### Wymagania obowiązkowe:

- Na każdej lekcji potrzebujesz mieć **podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, skoroszyt lub kartki, ołówek, linijkę, kilka kolorowych kredek lub pisaków.**
- W domu czytasz treść tematów w podręczniku, uważnie czytasz opis lekcji i zadań do wykonania.
- Po każdej lekcji wykonujesz ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń i inne zadane zadania.

### Wymagania dodatkowe:

- Możesz przynajmniej raz w ciągu roku zaprezentować temat, który cię zainteresował w formie gazetki lub prezentacji multimedialnej, przeprowadzić i udokumentować doświadczenie lub obserwację dotyczące zagadnień poruszanych na lekcjach (inne niż obowiązkowe, wskazane przez nauczyciela)
- Możesz samodzielnie zaproponować grę, krzyżówkę, plik, film itp., który przyczyni się do zrozumienia zagadnienia przez klasę
- Możesz raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnego usprawiedliwienia ale z pominięciem zaplanowanych kartkówek i sprawdzianów.

### Działania umożliwiające uczniom uzyskanie wyższej oceny śródrocznej lub końcoworocznej

- Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.
- Samodzielne przygotowanie prezentacji, gazetki lub fragmentu lekcji po uprzedniej konsultacji z nauczycielem. Uczeń może otrzymać „+” lub ocenę, a suma trzech „+” daje oceną bardzo dobrą.

Podejmowanie przez ucznia wyżej wymienionych działań może skutkować oceną o jeden stopień wyższą.

## Zasady oceniania

Co będzie oceniane	Forma oceny	Sposób realizacji	Informacja o osiągnięciach ucznia
Zadania domowe	(+), (-) lub ocena od niedostatecznej do bardzo dobrej	Zadanie uczeń wykonuje samodzielnie w zeszycie ćwiczeń.	Ocena zapisana w zeszycie ćwiczeń i dzienniku.
Praca na lekcji	(+) lub (-) Trzy (+) = bardzo dobry Trzy (-) = niedostateczny	Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.	Ocena zapisana w dzienniku.

Przygotowanie do lekcji	(+) lub (-) Trzy (+) = bardzo dobry Trzy (-) = niedostateczny	Uczeń posiada niezbędne przybory i narzędzia potrzebne do wykonywania ćwiczeń i zadań podczas lekcji.	Ocena zapisana w dzienniku.
Odpowiedzi ustne	Jak wyżej lub w skali <b>celujący do niedostateczny</b>	Uczeń udziela na forum klasy odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie/pytania z trzech poprzednich lekcji.	Ocena zapisana w dzienniku.
Zeszyt ćwiczeń i praca nad tematem	(+) , (-) lub ocena od niedostatecznej do celującej	Uczeń systematycznie uzupełnia zadania w zeszycie ćwiczeń w sposób czytelny, bez błędów. Nieobecność ucznia nie zwalnia z braku notatki.	Ocena zapisana w zeszycie ćwiczeń i w dzienniku.
Karta pracy	Ocena w skali <b>od bardzo dobry do niedostateczny</b>	Uczeń we wskazanym przez nauczyciela terminie przynosi na lekcję wypełnioną samodzielnie kartę pracy.	Ocena zapisana na karcie pracy i w dzienniku.
Kartkówki	Ocena w skali <b>od bardzo dobry do niedostateczny</b>	Uczeń na swojej lub przygotowanej przez nauczyciela kartce rozwiązuje zagadnienia z maksymalnie trzech poprzednich lekcji.	Ocena zapisana w dzienniku oraz w zeszycie przedmiotowym. Nie podlega poprawie.
Sprawdziany /Testy	Ocena w skali <b>od celujący do niedostateczny</b>	Uczeń rozwiązuje zadania na przygotowanej przez nauczyciela karcie pracy.	Ocena zapisana w dzienniku. W podanym przez nauczyciela terminie istnieje możliwość poprawy oceny.
Gazetki, prezentacje, obserwacje, doświadczenia rozwiązania zadań dodatkowych	Ocena w skali <b>od celujący do dostateczny</b>	Uczeń wykonuje samodzielnie lub w grupie uzgodnioną z nauczycielem pracę.	Ocena zapisana w dzienniku.
Udział w konkursach przedmiotowych	Ocena <b>celujący</b> za ponad 80% punktów	Uczeń dobrowolnie uczestniczy w konkursie przedmiotowym.	Ocena celująca za ponad 80% punktów zapisana w dzienniku.

### \*Nauczanie zdalne

#### Wymagania obowiązkowe:

- a) Na każdej lekcji potrzebujesz mieć **podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, skoroszyt lub kartki, ołówek, linijkę, kilka kolorowych kredek lub pisaków.**
- b) W domu czytasz treść tematów w podręczniku, uważnie czytasz opis lekcji i zadań do wykonania.
- c) Przeglądasz e-mail od nauczyciela – wiadomość do rodzica/ucznia (dziennik elektroniczny) sprawdzasz codziennie skrzynkę pocztową.
- d) Brak potwierdzenia lub oceny na e-mail ucznia/rodzica oznacza brak dostarczenia wiadomości do nauczyciela.
- e) Jeżeli podczas nauczania zdalnego nie uczestniczysz aktywnie w lekcji on-line i nie uzupełnisz notatki i zadań z tej lekcji w tym samym dniu, w którym odbyła się lekcja zostanie zapisana Twoja nieobecność.
- f) Po każdej lekcji wykonujesz ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń i inne zadane zadania.

### Wymagania dodatkowe:

- a) Możesz przynajmniej raz w ciągu roku zaprezentować temat, który cię zainteresował w formie gazetki lub prezentacji multimedialnej.
- b) Możesz samodzielnie zaproponować materiał, plik, film, itp., który przyczyni się do zrozumienia zagadnienia przez klasę
- c) Możesz raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnego usprawiedliwienia ale z pominięciem zaplanowanych kartkówek czy sprawdzianów.

### Działania umożliwiające uczniom uzyskanie wyższej oceny śródrocznej lub końcoworocznej

- a) Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.
- b) Samodzielne przygotowanie prezentacji, gazetki lub fragmentu lekcji po uprzedniej konsultacji z nauczycielem. Uczeń może otrzymać „+” lub ocenę, a suma trzech „+” daje oceną bardzo dobrą.

Podjęcie przez ucznia wyżej wymienionych działań może skutkować oceną o jeden stopień wyższą.

### Zasady oceniania

Co będzie oceniane	Forma oceny	Sposób realizacji	Informacja o osiągnięciach ucznia
Zadania domowe	(+) , (-) lub ocena od niedostatecznej do bardzo dobrej	Uczeń wysyła czytelne zdjęcie samodzielnie wykonanego zadania na wskazany przez nauczyciela e-mail w podanym przez niego terminie.	Ocena wysłana mailowo na adres ucznia oraz zapisana w dzienniku.
Praca na lekcji	(+) lub (-) Trzy (+) = bardzo dobry Trzy (-) = niedostateczny	Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji on-line.	Informacja zwrotna, wysłana do ucznia jako odpowiedź na e-mail lub wykonanie pracy podczas lekcji on-line, zapisana w dzienniku elektronicznym.
Przygotowanie do lekcji	(+) lub (-) Trzy(+) = bardzo dobry Trzy (-) = niedostateczny	Uczeń posiada niezbędne przybory i narzędzia potrzebne do wykonywania ćwiczeń i zadań podczas lekcji.	Informacja zwrotna, wysłana do ucznia lub zapisana w dzienniku elektronicznym.
Odpowiedzi ustne	Jak wyżej lub w skali <b>celujący do niedostateczny</b>	Uczeń podczas lekcji on-line udziela odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie/pytania.	Informacja zwrotna udzielona uczniowi podczas lekcji on-line. Ocena zapisana w dzienniku.
Zeszyt ćwiczeń i praca nad tematem	(+) , (-) lub ocena od niedostatecznej do celującej	Uczeń systematycznie uzupełnia zadania w zeszycie ćwiczeń w sposób czytelny, bez błędów. Nieobecność ucznia nie zwalnia z braku notatki. Może na prośbę	Ocena wysłana mailowo na adres ucznia po wysłaniu czytelnego zdjęcia fragmentu zeszytu. Ocena zapisana w dzienniku.

		nauczyciela wykonać zdjęcie fragmentu zeszytu ćwiczeń i wysłać do niego na e-mail w celu sprawdzenia czy pracuje systematycznie.	
Karta pracy	Ocena w skali <b>od bardzo dobry do niedostateczny</b>	Uczeń rozwiązuje kartę pracy na komputerze lub na wydrukowanej kartce .Wykonuje czytelne zdjęcie samodzielnie wykonanej karty pracy o odpowiedniej orientacji poziomej we wskazanym przez nauczyciela terminie na maila nauczyciela.	Ocena wysłana mailowo na adres ucznia po otrzymaniu od niego maila. Brak otrzymania wiadomości w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną.
Kartkówki	Ocena w skali <b>od bardzo dobry do niedostateczny</b>	Uczeń rozwiązuje test on-line w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.	Ocena zapisana w dzienniku wg podanej skali procentowej. Nie podlega poprawie.
Sprawdziany /Testy	Ocena w skali <b>od celujący do niedostateczny</b>	Uczeń przystępuje do testu on-line w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.	Ocena zapisana w dzienniku wg podanej skali procentowej. W podanym przez nauczyciela terminie istnieje możliwość poprawy oceny.
Gazetki, prezentacje, obserwacje, doświadczenia rozwiązania zadań dodatkowych	Ocena w skali <b>od celujący do dostateczny</b>	Uczeń wykonuje samodzielnie lub w grupie uzgodnioną z nauczycielem pracę. Zdjęcie lub film wykonanej pracy wysyła do nauczyciela na wskazany przez niego adres.	Ocena wysłana mailowo na adres ucznia po otrzymaniu od niego wiadomości ze zdjęciem lub filmem wykonanej pracy.
Udział w konkursach przedmiotowych	Ocena <b>celujący</b> za ponad 80% punktów	Uczeń dobrowolnie uczestniczy w konkursie on-line.	Ocena celująca za ponad 80% punktów zapisana w dzienniku.

Ocena ze sprawdzianu lub kartkówki	zakres % punktów
6, celujący	100% - 95%
5, bardzo dobry	94% - 85%
4, dobry	84% - 70%
3, dostateczny	69% - 50%
2, dopuszczający	49% - 30%
-2, - dopuszczający	29% - 25%
1, niedostateczny	24% - 0%